

ANNIE LARHER

Implication statistique et applications à l'analyse de démarches de preuve mathématique

Publications de l'Institut de recherche mathématiques de Rennes, 1992, fascicule 3
« Fascicule de didactique des mathématiques », , exp. n° 1, p. 1

http://www.numdam.org/item?id=PSMIR_1992__3_A1_0

© Département de mathématiques et informatique, université de Rennes, 1992, tous droits réservés.

L'accès aux archives de la série « Publications mathématiques et informatiques de Rennes » implique l'accord avec les conditions générales d'utilisation (<http://www.numdam.org/conditions>). Toute utilisation commerciale ou impression systématique est constitutive d'une infraction pénale. Toute copie ou impression de ce fichier doit contenir la présente mention de copyright.

NUMDAM

Article numérisé dans le cadre du programme
Numérisation de documents anciens mathématiques
<http://www.numdam.org/>

Thèse d'Annie LARHER , soutenue le 04 Février 1991 , devant l'Université de Rennes I :

**Implication statistique et applications à l'analyse
de démarches de preuve mathématique"**

Résumé

L'implication statistique entre deux caractères ou variables a et b consiste à donner un sens mesurable, par une valeur numérique de 0 à 1 , à l'énoncé : "si a alors b ".

L'implication entre deux classes \mathcal{A} et \mathcal{B} de variables donnera un sens à $\mathcal{A} \Rightarrow \mathcal{B}$, basé sur les cohésions implicatives des deux classes et sur une relation implicative des éléments de l'une sur les éléments de l'autre.

Deux objectifs sous-tendent la thèse présentée ici :

– d'une part, contruire en prolongement des travaux de Régis GRAS, les concepts mathématiques de cohésion et d'implication statistique entre classes de variables binaires, modales ou numériques

– d'autre part, faire fonctionner ces objets mathématiques comme outils d'analyse de données de didactique des mathématiques

La construction de cette thèse respecte notre projet : opportunité d'un outil, construction de cet outil, mise en évidence de son opérationnalité spécifique et comparée.