

Rectification

Nouvelles annales de mathématiques 2^e série, tome 7
(1868), p. 528

http://www.numdam.org/item?id=NAM_1868_2_7_528_1

© Nouvelles annales de mathématiques, 1868, tous droits réservés.

L'accès aux archives de la revue « Nouvelles annales de mathématiques » implique l'accord avec les conditions générales d'utilisation (<http://www.numdam.org/conditions>). Toute utilisation commerciale ou impression systématique est constitutive d'une infraction pénale. Toute copie ou impression de ce fichier doit contenir la présente mention de copyright.

NUMDAM

Article numérisé dans le cadre du programme
Numérisation de documents anciens mathématiques

<http://www.numdam.org/>

RECTIFICATION.

Page 390, ligne 20, *ajoutez page 250.*

- » 395 » 7 en remontant, *effacez $\frac{1}{4}$.*
- » 396 » 4 en remontant, *au lieu de un, lisez 1 $\frac{1}{2}$.*
- » 396 » 3 en remontant, *au lieu de $\frac{1}{2}$, lisez $\frac{1}{4}$.*
- » 402 » 5 *au lieu de - 20, lisez + 20.*
- » 402 » 8 en remontant, *au lieu de 150m, lisez 190m.*
- » 476 » 14 en rem., *au lieu de ouvrages, lisez usages.*
- » 480 » 3, *au lieu de faire une, lisez faire apprendre une.*

(*) S'il est nécessaire d'insister encore pour bien faire comprendre la nécessité de cette observation, remarquons que si, au lieu de réclamer l'égalité des facteurs, la démonstration relative à l'équation (1) eût conduit à toute autre condition impliquant l'inégalité de tous ces facteurs, comme une progression arithmétique ou n'importe quelle autre hypothèse on voudra imaginer, cette combinaison eût été irréalisable avec la fonction (2), puisque ses facteurs sont nécessairement égaux entre eux par groupes de p , q , r . Alors le défaut de la marche que je critique eût été mis en évidence par l'impossibilité même de son résultat. Elle n'en est pas plus concluante en réalité, bien que ce résultat soit par le fait applicable au produit (2), à moins qu'on n'ait soin de le constater expressément comme nous l'avons fait. Cette constatation, par conséquent, quoique tellement simple, qu'on ait pu longtemps oublier de la mentionner, n'en est pas moins une partie absolument essentielle du raisonnement.
