

**Questions du Senate-House, université
de Cambridge (voir p. 192)**

Nouvelles annales de mathématiques 1^{re} série, tome 13
(1854), p. 255-256

http://www.numdam.org/item?id=NAM_1854_1_13__255_1

© Nouvelles annales de mathématiques, 1854, tous droits réservés.

L'accès aux archives de la revue « Nouvelles annales de mathématiques » implique l'accord avec les conditions générales d'utilisation (<http://www.numdam.org/conditions>). Toute utilisation commerciale ou impression systématique est constitutive d'une infraction pénale. Toute copie ou impression de ce fichier doit contenir la présente mention de copyright.

NUMDAM

Article numérisé dans le cadre du programme
Numérisation de documents anciens mathématiques

<http://www.numdam.org/>

QUESTIONS DU SENATE-HOUSE,

Université de Cambridge

(voir p. 192).

Les examens durent huit jours ; les questions des trois premiers jours sont plus faciles que celles des cinq derniers jours ; ce qui partage les questions en deux parties. La première catégorie roule sur *Euclide*, l'algèbre, la trigonométrie, les sections coniques, la statique, la dy-

namique, etc., *Newton*, hydrostatique, optique, astronomie. La seconde catégorie se compose de questions sur *Euclide*, algèbre, trigonométrie plane, trigonométrie sphérique, théorie des équations, géométrie à deux dimensions, calcul différentiel, calcul intégral, géométrie à trois dimensions, équations différentielles, intégrales définies, calculs aux différences finies, statique, dynamique d'une molécule, dynamique des solides, hydrostatique, hydrodynamique, optique géométrique, astronomie, mouvement troublé, attractions, optique physique, calcul des variations. Nous publierons les principales questions proposées depuis 1848, et qui font un singulier contraste avec la *nugatoria res* de certains examens. Les questions intitulées *Euclide* sont des problèmes de géométrie résolus par la méthode des *Elementa*, et celles qui sont intitulées *Newton* sont des problèmes de dynamique résolus par la méthode des *Principia*. Car de l'autre côté de la Manche on s'applique avec raison à entretenir la culture de la géométrie pure aussi bien que celle de l'analyse pure. Que veut-on nous faire cultiver de ce côté-ci? L'arithmétique du banquier, la géométrie du propriétaire, la mécanique du maître de forges et l'algèbre de personne, car l'art cossique, que nos ancêtres ont acclamé avec un enthousiasme lyrique, n'est qu'une rêverie inutile pouvant accoutumer l'esprit à s'intéresser à des idées abstraites; accoutumance dangereuse. Les idées concrètes, pratiques, seules sont utiles, profitables, rapportent, et Horace nous dit :

*Si res sola potest facere et servare beatum ,
Hoc primus repetas opus , hoc postremus omittas .*
(Epist. I, vi, 47.)

C'est le pivot du système pédagogique utilitaire.
