

Matériel pédagogique

Mathématiques et sciences humaines, tome 2 (1963), p. 45

http://www.numdam.org/item?id=MSH_1963__2__45_0

© Centre d'analyse et de mathématiques sociales de l'EHESS, 1963, tous droits réservés.

L'accès aux archives de la revue « Mathématiques et sciences humaines » (<http://msh.revues.org/>) implique l'accord avec les conditions générales d'utilisation (<http://www.numdam.org/conditions>). Toute utilisation commerciale ou impression systématique est constitutive d'une infraction pénale. Toute copie ou impression de ce fichier doit contenir la présente mention de copyright.

NUMDAM

Article numérisé dans le cadre du programme
Numérisation de documents anciens mathématiques
<http://www.numdam.org/>

MATERIEL PEDAGOGIQUE
POUR LA STATISTIQUE

1. - **Dés pipés *** : à côté de dés ordinaires, et ne présentant aucune différence du point de vue externe, on dispose de dés numérotés 3, 4, 5, 5, 6, 6. On peut facilement mettre en évidence avec le tableau des fréquences (cf. 2) que la moyenne, la dispersion et les valeurs extrêmes obtenues avec de tels dés sont supérieures à celles obtenues avec des dés non pipés.

2. - **Tableau d'affichage des fréquences *** : à l'intérieur d'un cadre permettant de le maintenir à la verticale, est disposé un écran transparent d'environ 50x50 cm.; 50 lignes horizontales numérotées y sont gravées. Derrière l'écran et fixés au cadre, 50 fils de fer verticaux, munis chacun d'un curseur; chaque résultat numérique est affiché sur le tableau en déplaçant le curseur sur le fil vertical correspondant, jusqu'à la ligne portant le chiffre qui représente le résultat. Ainsi l'on voit se "dessiner" la courbe représentative.

3. - **Sources de nombres "au hasard"** : on demande aux élèves de relever, dans la rue, les numéros d'immatriculation des voitures, dont on ne retient que les trois derniers chiffres.

On peut aussi relever, dans la vitrine d'un horloger, l'heure indiquée par les montres arrêtés.

Signalons enfin que l'annuaire téléphonique est une source précieuse de nombres au hasard: on relève les numéros dans l'ordre et on les lit en colonnes.

- - - - -