

TABLE DES MATIERES

Remerciements	1
Préambule	3
Emploi du temps	5
Textes	
Jeudi 29 août 1991.....	11
Cours : " <i>Concepts fondamentaux en Didactique des Mathématiques et théorie des situations didactiques : plan à débattre d'un cours de base</i> " par Guy Brousseau.....	13
Travaux dirigés : " <i>La théorie didactique, un outil pour la construction et l'anayse de situations</i> " par Annie Bessot.....	20
" <i>La théorie didactique, un outil pour l'observation et la gestion de classes</i> " par Guy Brousseau et Bendoko Mopondi.....	24
" <i>Le contrat didactique</i> " par Claire Margolinas.....	27
" <i>Qu'est-ce qu'un exercice, un problème de didactique ?</i> " par Michèle Artigue, Madeleine Eberhard.....	33
Vendredi 30 août 1991.....	37
Cours : " <i>Un exemple d'évolution d'une théorie didactique : la transposition didactique</i> " par Gilbert Arzac.....	39
Travaux dirigés : " <i>Sciences expérimentales et transposition didactique - Enseignement de l'atomisme au collège ; contraintes et choix</i> " par Martine Meheut.....	44
" <i>A propos de la transposition institutionnelle d'un objet mathématique</i> " par Michèle Artaud.....	47
" <i>Etude de quelques problèmes liés à la transposition didactique</i> " par Jacques Tonnelle.....	53
" <i>Pour un statut empirique de la transposition didactique</i> " par Patricia Tavignot.....	57
Samedi 31 août 1991.....	61
Cours : " <i>Evaluation et didactique</i> " par Antoine Bodin.....	63

Exposés : <i>"Introduction au débat sur les enseignements de didactique en I.U.F.M."</i>	
par Michèle Artigue.....	67
<i>"Introduction au débat sur les rapports entre I.U.F.M. et Didactique"</i>	
par Michel Henry.....	71
<i>"Le rôle des I.U.F.M. comme occasion, lieu et structure pour la Recherche en Didactique des mathématiques"</i>	
par André Rouchier.....	75
Groupe de travail : <i>"Les D.E.A. de didactique des mathématiques ou d'autres disciplines"</i>	
par Colette Laborde.....	77
Dimanche 1 ^{er} septembre 1991.....	79
Introduction : <i>"La place de l'enseignant dans le système didactique"</i>	
par Régine Douady et Marie-Jeanne Perrin.....	81
Exposés et questions : <i>"La place du maître dans le système didactique : esquisse d'une analyse didactique avec un regard de psychologue social des situations didactiques"</i>	
par Maria-Luisa Schubauer-Leoni.....	83
<i>"Objectifs et méthodes pour une recherche sur les représentations d'enseignants de mathématiques"</i>	
par Claude Comiti et Denise Grenier.....	86
<i>"L'enseignant(e) de mathématiques et son rapport au savoir (mathématique) en situation didactique"</i>	
par Claudine Blanchard-Laville.....	90
<i>"Le maître dans le système didactique"</i>	
par André Rouchier.....	94
<i>"La mémoire dans le contrat didactique"</i>	
par Julia Centeno.....	98
Groupes de discussion	
Groupe 1 : <i>"Les leviers que représentent les dimensions socio-culturelle et éthique dans le jeu didactique du maître"</i>	
par Marc Legrand et Gilbert Arsac.....	103
Groupe 2 : <i>"Le rôle de l'enseignant dans les phases de conclusion"</i>	
par Claire Margolinas et Régine Douady.....	104
Groupe 3 : <i>"La prise en compte de l'erreur par les enseignants"</i>	
par Suzette Rousset-Bert et Marie-Hélène Salin.....	105
Groupe 4 : <i>"L'enseignant dans la pratique du travail en petits groupes"</i>	
par Marie-Chr. Marilier, Aline Robert, Pierre Jarraud.....	105
Lundi 2 septembre 1991.....	109
Cours : <i>"Problèmes méthodologiques en didactique des mathématiques"</i>	
par Aline Robert.....	111
<i>"L'analyse de données : une méthodologie de traitement de questions de didactique"</i>	
par Régis Gras.....	115
Ateliers : <i>"Evaluation et formation"</i>	
par François Pluvinage.....	119
<i>"Traitement de données et évaluation"</i>	
par Antoine Bodin et Saddo Ag Almouloud.....	123

	"Statistiques et tests d'hypothèses pour la didactique des mathématiques"	
	par Guy Brousseau.....	127
	"Analyse des similarités et des implications"	
	par Régis Gras et Annie Larher.....	129
	"Méthodes d'analyse du discours de l'enseignant"	
	par C. Chiocca, E. Josse, A. Robert.....	132
Exposé :	"Où l'on verra comment les dérivées partielles réhabilitent les réseaux de neurones"	
	par Daniel Collobert.....	136
Mardi 3	septembre 1991.....	146
	<i>Les questions spontanées</i>	
	par Nadine Milhaud et Jacques Tonnelles.....	148
Mercredi 4	septembre 1991.....	158
	Cours : " <i>Concepts fondamentaux de la didactique : perspectives apportées par une approche anthropologique</i> "	
	par Yves Chevallard.....	160
	Travaux dirigés : " <i>Topogénèse et émergence du rapport institutionnel pour l'élève</i> "	
	par Michèle Artaud et Teresa Assude.....	164
	<i>"La dynamique institutionnelle : chronogénèse et évolution du rapport institutionnel"</i>	
	par Annie Bessot et Alain Mercier.....	169
	<i>"La différenciation institutionnelle : qu'est-ce que savoir ?"</i>	
	par Claude Castella et Michel Jullien.....	174
	<i>"L'institution dans la culture : légitimités et pertinences"</i>	
	par Marianna Bosch et Gérard Nin.....	179
Jeudi 5	septembre 1991.....	184
	<i>Présentation</i>	
	par Claudine Blanchard-Laville.....	186
	Exposés : " <i>Concepts fondamentaux de la didactique, l'articulation des assujettissements dans le système didactique</i> "	
	par Gérard Nin.....	187
	<i>"Développement et situation actuelle de la didactique des mathématiques en Espagne"</i>	
	par M. Bosch, J. Centeno, C. Chamorro, E. Cid, E. Lacasta, T. Sierra.....	193
	<i>"Recherches en didactique des mathématiques en U.R.S.S."</i>	
	par Olga Vikulova et Abram Stoliar.....	197
	<i>Evaluation de la soirée du jeudi</i>	
	par Gérard Chauvat.....	198
Vendredi 6	septembre 1991.....	200
	Exposés : " <i>Didactique et environnements d'apprentissage informatisés</i> " - <i>Un propos introductif</i> "	
	par Nicolas Balacheff.....	202
	<i>"Point de vue d'un chercheur en IA sur la recherche en EIAO"</i>	
	par Jean-François Nicaud.....	208

Séminaires : " <i>Atelier APLUSIX</i> "	
par J.F. Nicaud, J.Ph. Drouhard, J.M. Gelis, P. Simonnet.	215
" <i>CABRI-Géomètre, un environnement pour l'apprentis-</i> <i>sage de la géométrie élémentaire</i> "	
par Bernard Capponi et Colette Laborde.....	220
" <i>DEFI, démonstration et exploration de figure interac-</i> <i>tives</i> "	
par Italo Giorgiutti et Saddo Ag Almouloud.....	223
" <i>Présentation générale de STUDIA</i> "	
par Robert Chevallier.....	226
" <i>HYPER-ELISE : une maquette pour analyser l'interac-</i> <i>tion didactique</i> "	
par Elisabeth Delozanne et Elisabeth Carrière.....	229
" <i>Présentation du tutoriel MENTONIEZH</i> "	
par Dominique Py.....	233
Samedi 8 septembre 1991.....	236
<i>Rapport de la commission d'évaluation de la VI^{ème} école</i> <i>d'été de didactique des mathématiques</i>	
par G. Chauvat, A. Mercier, N. Milhaud, B. Parzysz, H. Ratsimba-Rajohn.....	238
Liste des participants.....	252
Table des matières.....	256