

- Cassettes vidéo du reportage du 8 mars Télé Toulouse (TLT).
- Textes des conférences et des documents présentés à Toulouse.
- Statistiques présentées dans les universités de Bordeaux I, Paris XII-Val de Marne.
- "Femmes et formation scientifique", par Eliane Cousquer, Journal de l'USTL.
- "La Méditerranée des femmes", Brochure publiée par l'USTL.
- Textes et dessins de l'exposition (Strasbourg, Toulouse). Panneaux de l'exposition présentée à Créteil et photographies de l'exposition.
- Dossier de presse.
- Témoignages de mathématiciennes.

*Julianne Unterberger et Colette Guillopé*

## **Journées de l'APMEP**

### **APMEP 1995 Grenoble**

- *Vendredi soir 27 octobre :*  
Train Paris-Grenoble, bien chargées de livres et de documents à présenter et à distribuer (documents de l'association, statistiques concernant la répartition des filles dans les différentes filières ainsi que leur proportion dans les filières scientifiques, bibliographie et propositions d'actions simples à faire dans un établissement scolaire, et document complémentaire : le cas breton).
- *Samedi 28*
  - 9H : installation du stand : ciseaux, tubes de colle, et l'agrafeuse? Oubliée! (Pas question d'aller assister la conférence de Dominique Lecourt).
  - 12 H : premier "créneau éditeurs exposants" . Nous sommes fin prêtes... Les premiers visiteurs arrivent! Discussions animées, échange d'informations. "Tiens, les femmes font des maths!". "Ah, vous existez encore, bravo!". Des rencontres intéressantes : hommes et femmes se sentent concernés, lisent les affiches, posent des questions, consultent les documents, racontent des expériences. Beaucoup demandent des informations sur la situation fille garçons, principalement dans le secondaire et en classes préparatoires. Un intérêt certain pour les propositions d'action à réaliser dans les établissements et une demande très forte de documents : études statistiques, biographies de mathématiciennes, bibliographie

- 20H : on change d'activité : concert ou musée!
- *Dimanche 29*
  - Toute la journée, alternance de conférences, ateliers, réunions et "créneaux éditeurs exposants" d'où une affluence variable selon les moments.
  - 19H : on démonte et on remballe.
- *Lundi 30*
  - Matin : deux conférences sur les systèmes dynamiques, l'une de maths "pures" l'autre sur les maths "appliquées" à la médecine.
- *Bilan*
  - Un nombre important de personnes intéressées, environ 300 personnes sont passées au stand. Certaines d'entre elles ont découvert l'existence de l'Association, la plupart ont apprécié sa présence aux Journées.
  - Des contacts ont été pris avec d'autres associations ou des revues (comme Quadrature).
  - Les informations proposées nécessitent d'être complétées et analysées pour être plus claires et plus facilement utilisables.
  - L'idée de "propositions d'action" devra être approfondie et enrichie.

### **Quelques actions simples à faire dans son établissement**

- Exposition (au Centre de Documentation et d'Information (C.D.I.)) sur les mathématiciennes célèbres.
- Réalisée par l'enseignant : quelques photocopies/montages sur un fond attractif.
- Réalisée par les élèves : le travail d'une année. (exemple, en classe de première dans un lycée, utilisation de quelques séances de modules pour encadrer un travail de conception d'affiches. 6 séances de 30 mn à 2 h étalées sur 7 mois : Choix du sujet de l'affiche; Choix d'une bibliographie; Choix des éléments de l'affiche; Mise en place des éléments de l'affiche; Finitions).
  - Présentoir au C.D.I.
- Femmes et métiers scientifiques (voir le Centre d'Information et d'Orientation).
- Femmes et mathématiques / Femmes mathématiciennes.
- Bibliographie : voir page 40.
  - Vidéo, intervenantes.

- Casette "Une femme bien sûr !" à utiliser lors de séance sur l'orientation.
- Intervention de mathématiciennes ou, plus généralement de scientifiques femmes, à l'occasion de séance sur l'orientation, de "l'inauguration" de l'exposition sur les mathématiciennes, les scientifiques, l'écologie, ...
  - Affiche en salle des professeurs pour sensibiliser les collègues.
- Afficher les documents concernant les filles dans le secondaire et le supérieur
- Afficher les tableaux de synthèse de l'étude du cas breton ("Orientation des filles et égalité professionnelle, former pour innover." coordonné par Annie Junter-Loiseau, CNDP)
- Afficher ...
  - Document bâti par les élèves. (réalisation plus complexe !)
- Exemple, PAE sur deux ans au collège Louis Pergaud (Favernay), réalisation d'un livre " Mathématiciennes : des inconnues parmi d'autres ..." (brochure IREM de Besançon).

*Gwenola Madec et Annick Boisseau*

### **Nouvelles de l'étranger**

Le but de cette "rubrique internationale" est de vous donner les nouvelles des associations comme European Women in Mathematics (E.W.M.), Association for Women in Mathematics (A.W.M.), Russian Association of Women in Mathematics (R.A.W.M.),..., mais aussi de comités "Femmes et mathématiques" de sociétés mathématiques, et de l'action de groupes spontanés comme par exemple le "Noetherian Ring" de Berkeley. Ces groupes (associations, comités,...) seront présentés au fur et à mesure des numéros.

Je compte aussi sur votre aide pour me donner des informations. Merci d'avance !

### **Conférence d'E.W.M. à Madrid 4-9 septembre 1995**

La dernière conférence d'E.W.M qui réunissait environ 50 personnes, s'est tenue à l'université Complutense de Madrid, du 4 au 9 septembre 1995. Cette rencontre s'organisait autour de 3 thèmes scientifiques :

- Systèmes dynamiques complexes , Organisatrice : Caroline Series (Warwick)
- Problèmes de classification en géométrie algébrique, Organisatrices : Raquel Mella-vibarrena (Madrid) et Rosa Maria Miro Ruig (Barcelone)
- Méthodes mathématiques en physique statistique et en théorie des champs, Organisatrice : *Sylvie Paycha* (Clermont Ferrand)