

les I.R.E.M., la poursuite des travaux de réflexion avec des équipes de sociologues... sont quelques-uns de nos nombreux projets en cours ou à réaliser.

L'utilisation de notre local dans la Maison des Mathématiciens à l'I.H.P. nous ouvre de nouvelles perspectives. Il nous permet de tenir des permanences, de faire un travail d'archivage, de secrétariat, de gestion de l'association, de réception des adhérentes et sympathisants/es, de mise à disposition de documents pour consultation, d'offrir nos compétences et nos services à un public plus large.

Sylvie Paycha, présidente sortante de l'Association *femmes et mathématiques*

Journées des 1er et 8 mars 1995
Manifestation nationale organisée dans six universités sur le thème
"La place des femmes dans les mathématiques"

A l'occasion de la Journée internationale de la femme 1995, plusieurs manifestations destinées aux étudiantes de mathématiques ont été organisées à l'initiative de l'Association *femmes et mathématiques* dans les universités de Bordeaux I, Lille I, Nantes, Strasbourg I, Toulouse III et Paris XII-Val de Marne (Créteil). *Julianne Unterberger* a coordonné l'ensemble de ces manifestations tandis que les personnes responsables de l'organisation locale ont été *Françoise Delmer* (Bordeaux), *Eliane Cousquer* (Lille), *Anne-Marie Charbonnel* (Nantes), *Sylvie Paycha* (Strasbourg), *Jacqueline Fleckinger* (Toulouse) et *Colette Guillopé* (Créteil). Chacune a bénéficié de l'aide de nombreuses mathématiciennes et mathématiciens.

Une importante publicité locale a été faite à ces événements : articles dans les bulletins d'université, articles dans les journaux locaux, quelquefois interviews sur les radios locales ou à la télévision régionale. Ils se sont déroulés sur une journée ou sur une partie de la journée. Le public a été constitué d'étudiantes et étudiants de Deug scientifique ou de second cycle de mathématiques, ainsi que de personnes travaillant à l'université (jeunes mathématiciennes et mathématiciens, enseignantes et enseignants dans les disciplines scientifiques, personnel de l'université).

Toutes les participantes et participants ont beaucoup apprécié la qualité des intervenants/es et des documents présentés. La rencontre fut "vivante, émouvante et plutôt gaie" (Bordeaux), l'atmosphère fut "chaleureuse" (Lille); de la part d'étudiants, "c'est la première fois qu'ils assistaient à une manifestation conviviale entre étudiants et enseignants" (Nantes).

Ces journées ont toutes eu en commun :

- la présentation d'une exposition sur les femmes mathématiciennes dans l'histoire et dans la société actuelle, ainsi qu'une exposition de livres écrits par des mathématiciennes;

- un exposé (au moins) effectué par des professionnelles des mathématiques sur ses motivations et sa vie professionnelle, ou donnant un point de vue historique et féminin.

- des statistiques sur les rapports hommes/femmes dans les études scientifiques ; éventuellement les résultats d'une enquête en licence de mathématiques sur le regard des étudiantes et étudiants sur les mathématiques.

- un exposé sur le thème des différences de perception des travaux des garçons et des filles dans les études scientifiques au lycée.

Nous donnons maintenant quelques lignes caractérisant chacune de ces manifestations.

- *Bordeaux*. Une affiche très originale conçue par le mathématicien Michel Mendès-France, participation de 150 personnes (dont un tiers d'hommes), quatre heures d'intervention avec l'aide de beaucoup de scientifiques, une exposition de livres dans une librairie de la ville.

- *Lille*. Une affiche et une manifestation dans le cadre du cycle "La Méditerranée des Femmes" organisée par l'USTL Culture, 120 personnes ont participé, un excellent article d'Eliane Cousquer dans le journal de l'USTL "Femmes et formation scientifique".

- *Nantes*. Questionnaire en licence, cent personnes de deuxième et troisième cycle y participaient, interventions de doctorantes très appréciées.

- *Strasbourg*. Questionnaire en licence et discussions suite à la présentation des résultats de cette enquête, manifestation destinée aux étudiants de 2ème cycle et à ceux préparant le CAPES.

- *Toulouse*. Un petit groupe très intéressé, des conférences dont les textes sont disponibles, une invitée tunisienne.

- *Créteil*. Questionnaire en licence, des films vidéo en libre-service, une trentaine de participants. Des commentaires en guise de conclusion. Les collègues ont été "étonnés au départ, puis intéressés par les exposés" (Nantes). "Manque total de combativité, et même de vigilance dans l'assistance" (Bordeaux). "Ce n'est souvent qu'au cours de leur carrière - et non au début - que les mathématiciennes prennent conscience de leurs difficultés d'avancement et de reconnaissance" (Toulouse). "Souhait de dialogue avec les enseignants de la part des étudiants de licence : ils aimeraient connaître leurs centres d'intérêt quant à leur recherche mathématique, en particulier par le biais d'exposés didactiques" (Strasbourg)". Ce seraient les mères qui transmettent à leurs filles l'idée de se préparer à certains métiers, de faire des sciences ou non" (Créteil).

Documents disponibles à l'association.

- Cassettes vidéo du reportage du 8 mars Télé Toulouse (TLT).
- Textes des conférences et des documents présentés à Toulouse.
- Statistiques présentées dans les universités de Bordeaux I, Paris XII-Val de Marne.
- "Femmes et formation scientifique", par Eliane Cousquer, Journal de l'USTL.
- "La Méditerranée des femmes", Brochure publiée par l'USTL.
- Textes et dessins de l'exposition (Strasbourg, Toulouse). Panneaux de l'exposition présentée à Créteil et photographies de l'exposition.
- Dossier de presse.
- Témoignages de mathématiciennes.

Julianne Unterberger et Colette Guillopé

Journées de l'APMEP

APMEP 1995 Grenoble

- *Vendredi soir 27 octobre :*
Train Paris-Grenoble, bien chargées de livres et de documents à présenter et à distribuer (documents de l'association, statistiques concernant la répartition des filles dans les différentes filières ainsi que leur proportion dans les filières scientifiques, bibliographie et propositions d'actions simples à faire dans un établissement scolaire, et document complémentaire : le cas breton).
- *Samedi 28*
 - 9H : installation du stand : ciseaux, tubes de colle, et l'agrafeuse? Oubliée! (Pas question d'aller assister la conférence de Dominique Lecourt).
 - 12 H : premier "créneau éditeurs exposants" . Nous sommes fin prêtes... Les premiers visiteurs arrivent! Discussions animées, échange d'informations. "Tiens, les femmes font des maths!". "Ah, vous existez encore, bravo!". Des rencontres intéressantes : hommes et femmes se sentent concernés, lisent les affiches, posent des questions, consultent les documents, racontent des expériences. Beaucoup demandent des informations sur la situation fille garçons, principalement dans le secondaire et en classes préparatoires. Un intérêt certain pour les propositions d'action à réaliser dans les établissements et une demande très forte de documents : études statistiques, biographies de mathématiciennes, bibliographie