

M. ZERROUG

Analyse des réponses d'un millier d'Algériens à un questionnaire sur l'avenir politique de l'Algérie

Les cahiers de l'analyse des données, tome 16, n° 3 (1991),
p. 313-332

http://www.numdam.org/item?id=CAD_1991__16_3_313_0

© Les cahiers de l'analyse des données, Dunod, 1991, tous droits réservés.

L'accès aux archives de la revue « Les cahiers de l'analyse des données » implique l'accord avec les conditions générales d'utilisation (<http://www.numdam.org/conditions>). Toute utilisation commerciale ou impression systématique est constitutive d'une infraction pénale. Toute copie ou impression de ce fichier doit contenir la présente mention de copyright.

NUMDAM

Article numérisé dans le cadre du programme
Numérisation de documents anciens mathématiques

<http://www.numdam.org/>

ANALYSE DES RÉPONSES D'UN MILLIER D'ALGÉRIENS À UN QUESTIONNAIRE SUR L'AVENIR POLITIQUE DE L'ALGÉRIE

[QUEST. ALGÉRIE]

M. ZERROUG*

1 Le questionnaire et l'enquête

1.1 Circonstances de l'enquête

À l'approche des élections législatives, dont le 1-er tour est fixé au 27 Juin 1991, Algériens et étrangers tentent d'anticiper sur l'avenir**.

Dans un pays qui depuis son indépendance et jusqu'à une date récente n'a connu que le régime du Parti Unique, il n'y a pas de tradition établie des sondages d'opinion; pas d'enquêteurs professionnels, pas d'échantillons constitués, considérés comme "représentatifs" et régulièrement interrogés sur les problèmes les plus divers. Mais, en revanche, les idées ont toujours très bien couru dans le tissu social algérien, et le proverbial "Téléphone Arabe" a une très large bande passante...

Depuis peu, une presse exhubérante est née en Algérie. En feuilletant les hebdomadaires d'expression française, le lecteur éloigné de la rive Sud de la Méditerranée découvre, non sans surprise, un style journalistique, qui, tout en exploitant avec virtuosité les ressources du métier - de l'analyse doctrinale à la caricature -, manifeste dans l'emploi de ces ressources un tempérament non blasé et en ravive les poncifs d'une bonne couche de couleur locale.

Dans ces conditions, la Société TRANSMÉDIA, d'Alger, a cru pouvoir tenter une grande première: proposer aux sujets, non de simples déclarations d'intention de vote, mais un ensemble de phrases vis-à-vis desquelles chacun puisse, en exprimant son attitude d'approbation ou de réprobation plus ou moins forte, composer un projet personnel pour l'Avenir de l'Algérie.

(*) Étudiant en Doctorat à l'Université Pierre et Marie Curie.

(**) Notre article est publié tel qu'il était écrit avant que les élections ne soient différées.

QUESTIONNAIRE SUR L'AVENIR DE L'ALGÉRIE

- ECO L'Algérie a besoin d'une économie réaliste et adaptée aux conditions du marché.
- IND Il faut revenir à l'idéal des années 60 et de la lutte pour l'indépendance.
- EUO Le Maghreb doit développer une économie qui lui permette de s'associer d'égal à égal avec l'Europe Occidentale.
- SCO En Algérie, c'est sur l'école que repose le progrès non seulement social mais économique.
- vet Maintenant, les hommes qui étaient au premier plan dans les années 60 sont morts ou ont vieilli: il faut des hommes nouveaux.
- juv La génération des jeunes de 20 ans n'a pas l'expérience des réalités.
- CLT Les problèmes de mentalité et de culture sont plus importants que les problèmes économiques.
- ori Les relations privilégiées avec les pays du moyen Orient n'ont pas apporté à l'Algérie ce qu'elle en attendait.
- MGH L'union des pays du grand Maghreb est un idéal qui pourrait aller jusqu'à la fusion totale.
- DZE Les algériens qui vivent en Europe peuvent faire beaucoup pour nous aider à prendre notre place dans la civilisation technique.
- REL Le succès des hommes qui ont un idéal religieux est normal parce qu'ils répondent aux désirs de l'Algérie nouvelle.
- soc Le socialisme a échoué même en URSS et il n'a rien apporté de valable à l'Algérie.
- J≠A Il y a une grande différence de mentalité entre les jeunes de 15 à 20 ans, et les aînés de plus de 40 ans.
- ens L'enseignement à l'occidentale qui donne des diplômes mais ne donne pas de métier ne convient pas à l'Algérie.
- DMG La puissance démographique de l'Algérie est un atout pour l'avenir.
- ELC À terme, l'Algérie doit avoir un régime politique avec plusieurs partis et des élections régulières, comme en Occident.
- occ Les pays occidentaux sont très forts en apparence, mais ils sont sur la mauvaise pente de la décadence morale.
- f1n Le FLN a créé l'Algérie indépendante, mais maintenant il ne peut répondre tout seul aux besoins du pays.
- SOC Pour les pays du tiers monde, l'idéal socialiste reste valable: l'économie libérale ne suffit pas aux aspirations du peuple.
- MRC Dans l'économie, l'Algérie doit s'inspirer de l'esprit d'entreprise des marocains; et, en particulier, exploiter son "pétrole bleu" (le tourisme).
- ARB L'avenir c'est la coopération entre des pays arabes puissants et fidèles à leur propre idéal et à leurs traditions.
- ALG De tous les pays maghrébins, l'Algérie est celui où on est le plus libre et heureux.

QST< PDS	QST? PDS	QST> PDS	QST< PDS	QST? PDS	QST> PDS
ECO< 126	ECO? 85	ECO> 925	soc< 170	soc? 204	soc> 762
IND< 442	IND? 168	IND> 526	J≠A< 97	J≠A? 141	J≠A> 898
EUO< 139	EUO? 119	EUO> 878	ens< 260	ens? 156	ens> 720
SCO< 145	SCO? 191	SCO> 800	DMG< 460	DMG? 176	DMG> 500
vet< 95	vet? 137	vet> 904	ELC< 321	ELC? 166	ELC> 649
juv< 260	juv? 250	juv> 626	occ< 241	occ? 213	occ> 682
CLT< 275	CLT? 221	CLT> 640	fln< 155	fln? 143	fln> 838
ori< 137	ori? 189	ori> 810	SOC< 267	SOC? 266	SOC> 603
MGH< 300	MGH? 188	MGH> 648	MRC< 227	MRC? 188	MRC> 721
DZE< 322	DZE? 196	DZE> 618	ARB< 254	ARB? 182	ARB> 700
REL< 389	REL? 261	REL> 486	ALG< 228	ALG? 251	ALG> 657

1.2 Choix des questions

Quand a été conçu le présent questionnaire, les élections municipales avaient mis en mouvement toutes les familles de pensées, on annonçait fusions et scissions: ceci interdisait toute référence précise à des initiales symboliques, atomes crochus en permanente recombinaison... Une telle précision ne répondait d'ailleurs pas à notre projet de recherche en profondeur: quelle que doive être la résultante des forces électorales, les potentialités élémentaires subsistent, et nous désirons savoir comment elles s'associent dans l'esprit des algériens.

C'est pourquoi, évitant les slogans agressifs, on a voulu, en termes aussi généraux que possible, pointer dans toutes les directions que les algériens, en quête d'avenir, ont depuis longtemps explorées du regard.

En vue du traitement statistique multidimensionnel, il a fallu attribuer à chacune des 22 phrases retenues un sigle concis que le lecteur trouvera dans le tableau du questionnaire. Même si trois lettres ne peuvent remplacer une phrase, nous croyons avoir fixé un code mnémotechnique cohérent. En bref, chaque phrase a un thème sur lequel elle formule un jugement: les 3 lettres évoquent ce thème, et sont en majuscule ou en minuscule selon que le jugement est favorable ou défavorable.

Ainsi, la première phrase, 'ECO', affirme le primat de l'économie. La 5-ème, 'vet', minimise le rôle que peuvent jouer les vétérans; mais la 6-ème, 'juv', met en doute le réalisme juvénil... Tandis que 'soc' dresse un bilan négatif du socialisme, 'soc', laisse la place à l'idéal. La question 13, 'J≠A' a une forme particulière: sans exprimer de jugement explicite, elle pose l'existence d'une différence entre Jeunes et Anciens; en fait, l'analyse a montré que cette différence est niée précisément par ceux qui accordent le plus de crédit aux anciens...

Vis-à-vis d'une phrase 'Phr', on distinguera trois attitudes (cf. *infra* §2): approbation, notée 'Phr>', rejet, 'Phr<', et doute, 'Phr?'. Un tableau donne, pour chaque phrase le poids des 3 attitudes au sein d'une population de 1136 sujets.

On voit que l'importance de l'économie n'est que très rarement minimisée (PDS (ECO>) = 925); qu'un jugement défavorable au FLN est largement accepté (PDS (f1n>) = 838); que la place de la Religion dans l'idéal politique n'est pas reconnue par une majorité de nos sujets (PDS (REL>) = 500).

Dans une certaine mesure, ces pondérations sont instables; et les Instituts de Sondage des pays Occidentaux peuvent tenir en haleine l'opinion en publiant sans cesse les points gagnés ou perdus par un homme ou un slogan. En revanche, les associations de modalités, les syndromes d'opinions que découvre l'analyse multidimensionnelle, subsistent, même s'ils ne gardent pas sur la scène une place immuable.

1.3 Présentation du questionnaire

Le questionnaire, préparé en français et en arabe, est présenté sur trois pages; dont la première explique au sujet comment répondre; et les deux suivantes présentent les 22 phrases dont le choix a été expliqué au §1.2.

La première page, intégralement reproduite ici, montre sur un exemple l'usage d'une échelle analogique. La supériorité de ces échelles sur les questions usuelles à un nombre fini de modalités, ne fait pas de doute pour nous: en laissant aux sujets plus de liberté, l'échelle offre l'occasion d'échapper aux réflexes de partis pour formuler une opinion nuancée; et le recadrage des notes suivant l'équation personnelle permet de s'affranchir des modes d'expression propres à chaque sujet.

L'expression analogique est d'autre part à la portée de la plupart des sujets dont on peut attendre qu'ils répondent à un questionnaire politique. Dans une pré-enquête, organisée par M. MAÏTI auprès d'une centaine de sujets seulement, les échelles ont été correctement utilisées.

Dans le sondage étendu dont nous rendons compte ici, il semble que la consigne n'ait pas été soutenue par un commentaire verbal des enquêteurs, mais qu'au contraire ceux-ci aient suggéré aux sujets d'interpréter l'échelle comme une question à trois modalités: 'Oui' à droite, 'Non' à gauche, 'Ne sait pas' au milieu; ce qui amplifie les tendances individuelles à une stéréotypie des réponses: marquées, selon la personne, soit par la réserve, soit par la force de l'assentiment ou du refus.

Il va sans dire que les 22 phrases sont, comme sur l'exemple qui illustre la première page, accompagnées chacune d'une échelle. L'ordre de succession est celui du tableau qui illustre le §1.2. Afin d'éviter que les sujets ne se croient soumis aux suggestions d'un parti déterminé, on s'est appliqué à alterner les tendances et les thèses. Pour détendre l'entretien, la première phrase offre un programme propre à recueillir un assentiment quasi général; tandis que la dernière rend une note de confiance et d'optimisme.

COMMENT RÉPONDRE AU QUESTIONNAIRE

Le questionnaire que nous vous proposons concerne l'avenir politique de l'Algérie: en exprimant avec clarté et nuances votre point de vue, vous aiderez ceux qui aiment notre beau pays à travailler au bonheur de ses enfants. Selon l'usage des Instituts de Sondage, le questionnaire vous propose une série de phrases: toutes ces phrases ne vous plairont pas également; certaines peut-être vous déplairont. Mais il ne faut pas en être mécontent: le but du questionnaire est de vous permettre de dire non seulement ce que vous souhaitez mais aussi ce dont vous ne voulez absolument pas. La diversité des phrases doit vous permettre de faire vraiment connaître votre pensée de façon très claire.

Il faut maintenant expliquer comment utiliser le questionnaire.

En face de chaque phrase, on a placé une ligne noire: à l'extrémité gauche de la ligne, vous lisez "tout à fait opposé"; à l'extrémité droite "tout à fait d'accord"; entre les deux, au milieu, est marqué un trait vertical: —|. C'est sur la ligne que vous marquerez votre point de vue, en faisant une croix;

si la phrase vous déplaît absolument, mettez la croix à l'extrémité gauche;

si la phrase exprime exactement votre pensée, mettez la croix à l'extrémité droite;

si vous avez autant de pour que de contre, mettez la croix au milieu, sur le trait vertical.

si vous êtes plutôt 'contre', marquez la croix à gauche du trait, plus ou moins loin vers la gauche selon que vous êtes plus ou moins opposé;

si vous êtes plutôt 'pour', marquez la croix à droite du trait, plus ou moins loin vers la droite selon que vous êtes plus ou moins d'accord.

Et pour être certains que nous nous sommes bien compris, voici un exemple d'utilisation de questionnaire; avec deux phrases seulement

les vacances doivent être passées en famille, à la maison, pour bien se reposer	<table border="0" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: left;">tout à fait</td> <td></td> <td style="text-align: center;"> </td> <td></td> <td style="text-align: right;">tout à fait</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">opposé</td> <td style="text-align: center;">x</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: right;">d'accord</td> </tr> </table>	tout à fait				tout à fait	opposé	x			d'accord
tout à fait				tout à fait							
opposé	x			d'accord							
.....											
les vacances sont l'occasion de se donner du mouvement et de voir du pays	<table border="0" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: left;">tout à fait</td> <td></td> <td style="text-align: center;"> </td> <td></td> <td style="text-align: right;">tout à fait</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">opposé</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">x</td> <td style="text-align: right;">d'accord</td> </tr> </table>	tout à fait				tout à fait	opposé			x	d'accord
tout à fait				tout à fait							
opposé			x	d'accord							

Vous voyez dans l'exemple ci-dessus comment répond, à un questionnaire sur les vacances, une personne qui aimerait plutôt profiter des vacances pour voyager, mais qui n'est pas complètement opposée à l'idée de rester tout simplement à la maison:

Pour la première phrase, elle marque la croix à gauche du trait vertical, mais ne fait que le tiers du chemin entre le trait —| et l'extrémité gauche de la ligne noire; en signe de désapprobation modérée.

Pour la deuxième phrase, elle marque la croix à droite du trait vertical, et fait la moitié du chemin entre le trait —| et l'extrémité droite de la ligne noire; pour signifier une approbation modérée, mais plus nette que la désapprobation exprimée au sujet de la première phrase.

Vous avez bien compris ce que vous avez à faire! Le moment est venu de passer à notre questionnaire.

|G≤22| 97| |G≤25|137| |G≤30|162| |G≤35|109| |G≤40| 91| |Gchb|101|
 |F≤20|134| |F≤25|154| |F≤35|102| |Fff| 45|

ci-dessus: âge-sexe;

Inventaire des sujets suivant leur signalement: les sigles sont expliqués dans le texte

ci-dessous: sexe-profession;

	1G 139		2G 108		3G 64		5G 202
	1F 71		2F 105		3F 117		5F 91
	6π 30		8π 52		9π 137		ffπ 20

1.4 Passation du questionnaire

La population étudiée comprend quelque 1200 personnes: le présent travail prend en compte 1136 questionnaires dûment saisis et vérifiés.

L'enquête a été effectuée du 20 au 30 Avril 1991; en milieu urbain, dans des centres représentant bien la diversité du pays, d'Est en Ouest et du Nord au Sud, et qui sont:

Alger, Mostaganem, Béjaïa, Skikda, Tougourt.

Pour enquêteurs, TRANSMÉDIA a recruté six étudiants en troisième année de Licence de Sociologie, Statistique et Études de Marché.

Lors de la passation, les enquêteurs ont demandé aux sujets de porter sur le questionnaire un signalement abrégé, réduit aux trois variables d'âge, sexe et catégorie socio-professionnelle. Ces données, dont on avait renoncé à s'enquérir lors de la conception de l'enquête afin de ne pas faire montre d'indiscrétion, ont été livrées sans réticence; et elles ont grandement servi à éclairer l'interprétation des analyses.

Partout, mais plus particulièrement dans un pays tel que l'Algérie dont la pyramide des âges a une large base et où des rôles bien différents sont dévolus aux deux sexes, les catégories du signalement ne prennent tout leur sens que lorsqu'on les combine. Il faut seulement prendre garde à ce que les cellules ainsi créées contiennent chacune assez de sujets pour représenter une attitude qui ne soit pas le reflet des aléas de l'échantillonnage.

Ici, on a considéré les deux combinaisons 'âge-sexe' et 'sexe-profession'. La distribution des âges n'est pas la même pour les deux sexes: avant 20 ans, les filles sont plus nombreuses que les garçons à avoir répondu à l'appel des enquêteurs. Et on ne s'étonnera pas que les sujets âgés (nous voulons dire: âgés de plus de 40 ans!) soient pour la plupart des hommes.

Du fait de cette inégale répartition, les bornes des classes d'âge ont été choisies en fonction du sexe: il y a 134 filles âgées de 20 ans ou moins (F≤20); 97 garçons de 22 ans ou moins (G≤22); mais de 26 à 35 ans il y a deux classes de garçons, (G≤30 et G≤35), et une seule de filles (F≤35); 101 hommes dépassent 40 ans (Gchb); et 45 femmes, 35 ans (Fff); etc...

Les professions avaient été numérotées de 1 à 10, suivant le code suivant:

1: chômeur; 2: ouvrier-employé; 3: étudiant; 4: enseignant; 5: cadre moyen;
6: cadre supérieur; 7: femme au foyer; 8: profession libérale;
9: petit commerçant-artisan; 10 militaire.

Seules les catégories {1, 2, 3, 5, 6, 8, 9} sont largement représentées; le reste a été fondu sous le sigle 'FFπ'; et les catégories {6π, 8π, 9π} n'ont pas été scindées suivant le sexe; i.e., en 'G' et 'F', comme les chômeurs (1G, 1F), les ouvriers-employés (2G, 2F), etc.

Il n'y a pas lieu de dissimuler que la population dont nous analysons les réponses n'est pas distribuée suivant les mêmes proportions que la population adulte des villes et, *a fortiori*, que la population globale du pays, villes et campagnes comprises. Un questionnaire d'opinion n'a pas pour véritable publique potentiel l'ensemble des citoyens d'un pays: seuls sont susceptibles de répondre ceux qui, à un titre ou à un autre, participent à la vie publique. En interrogeant ces personnes, on découvre les projets politiques qui pourront être acceptés du pays.

2 Codage des données et enchaînement des analyses

2.1 Distribution des notes individuelles et codage binaire

Comme on l'a dit au §1.3, les sujets, se conformant aux commentaires des enquêteurs, n'ont presque pas utilisé les nuances offertes par l'échelle analogique. Dans ces conditions, le recadrage des notes suivant l'équation personnelle n'a pas apporté de clarification à l'analyse: les résultats obtenus après recadrage ont même structure que ceux extraits des données codées en (0, 1). Ce sont ces résultats que nous rapporterons sommairement avant d'exposer un nouveau système de codage qui nous a apporté des résultats satisfaisants.

L'abscisse des réponses sur l'échelle variant de 0 à 80 mm, chaque phrase Phr a été codée suivant 3 modalités, définies par les bornes 20 et 60. Par exemple, on a pour 'ECO', sur le listage 'Dcodx' usuel, les spécifications:

Q1 a trois modalités dont les sigles et bornes sont

ECO<	ECO?	ECO>	20	60	100
------	------	------	----	----	-----

(où la dernière borne, placée au-delà de l'intervalle de variation, ne joue aucun rôle dans le découpage).

Pratiquement, le nombre des sujets rangés respectivement dans les modalités {ECO< ECO? ECO>} diffère peu du nombre des réponses {0, 40, 80} reçues par la 1-ère question, Q1 = 'ECO'; ce sont ces nombres qu'on a portés dans le tableau de poids des modalités qui illustre le §1.2.

Pour coder le signalement, on a d'abord construit deux nouvelles variables numériques, définies par les formules suivantes:

$$AgSx = \hat{\text{âge}} + (100 * \text{sexe}) ; PrSx = (10 * Pr) + \text{sexe} ;$$

dans ces formules, sexe vaut 1 pour les hommes et 2 pour les femmes; l'âge est exprimé en années (donc comme un nombre positif et inférieur à 100: l'âge déclaré le plus élevé étant de 90 ans!); et 'pr' désigne le numéro de la CSP dans la nomenclature donnée au §1.4. (à ceci près que 4 et 6 ont été remplacés par 10). D'où les bornes du découpage.

AgSx a 10 modalités dont les sigles et bornes sont
 G≤22 G≤25 G≤30 G≤35 G≤40 Gchb F≤20 F≤25 F≤35 Fff
 122 125 130 135 140 199 220 225 235 299
 PrSx a 12 modalités dont les sigles et bornes sont
 1G 1F 2G 2F 3G 3F 5G 5F 6π 8π 9π fff
 11 12 21 22 31 32 51 52 62 82 92 102

Les variables AgSx et PrSx ont été créées par programme Pascal, mais auraient pu l'être sur un tableur.

2.2 Analyses du tableau de Burt

Avec 22 phrases, codées chacune sur 3 modalités, et deux catégories combinées du signalement, découpées respectivement par nous en 10 et 12 modalités, on a, au total, 88 modalités; d'où un tableau de Burt 88 × 88. De ce tableau, on a analysé le bloc carré 66 × 66, afférent aux phrases; et le bloc 66 × 22, croisant les phrases avec le signalement.

Analyse du tableau de BURT 66 x 66
 trace : 1.168e-1
 rang : 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
 lambda : 282 106 78 50 35 34 31 28 27 26 e-4
 taux : 2417 904 665 426 301 288 265 239 232 224 e-4
 cumul : 2417 3321 3986 4412 4713 5001 5266 5505 5737 5961 e-4

L'analyse du tableau 66 × 66 montre une forte stéréotypie dans le choix des modalités par chaque sujet. Sur l'axe 1, les modalités évasives Phr? s'opposent aux modalités d'opinions déclarées {Phr<, Phr>}; et l'axe 2 sépare les Phr< des Phr>. Cette structure est pleinement confirmée par la classification

ANALYSE du BURT 66 x 66 ;CAH d'après 10 facteurs

	(<)	(>)	(?)	
c	131	130	129	128 127 ...
car	66	44	22	22 22 ...
T	3723	1348	538	341 293 e-4
A	130	129	126	118 122 ...
B	127	128	125	124 120 ...
noeud 131 : COD1 = 984 ; noeud 130 : COD2 = 841 ;				

ascendante hiérarchique: le nœud 131, qui est l'ensemble des 66 modalités, se divise, (dans la direction de l'axe 1: COD1=984), en 127 (= {Phr?}) et 130, qui comprend les autres modalités. Cette dernière classe se subdivise suivant la direction de l'axe 2 (COD2 = 841) en 129 (= {Phr<}) et 128 (= {Phr>}).

signalement les plus étroitement associées aux Phr? ($F1 \gg 0$) sont 8π et 6π : les sujets exerçant des Professions Libérales et Cadres Supérieurs s'expriment avec réserve.

2.3 Codage donnant même poids aux trois attitudes de réserve, d'approbation et de rejet

Dans l'analyse du tableau de BURT 66×66 , les différences d'opinion passent au second plan, derrière les différences de mode d'expression. Ce qu'on peut voir au-delà du plan (1, 2), e.g. dans le plan (3, 4), n'est pas d'une interprétation assurée, compte tenu des taux d'inertie: environ 25% sur l'axe 1, 33% dans le plan (1,2).

La CAH elle-même ne permet pas de déceler des proximités entre modalités de forme différente (e.g., entre une modalité Phr> et une modalité Phr<), car les modalités sont rangées selon leur forme au plus haut de la hiérarchie: la CAH montre seulement, au sein des classes 128 et 129 (i.e. {>} et {<}, cf *supra*, §2.2) des groupements d'opinions, d'ailleurs intéressants (e.g. REL> avec DMG>: religion avec démographie), mais qu'on retrouvera dans une structure plus complète, après un codage approprié, au §3.

Quel peut être le principe de ce codage? Nous proposons que, dans la ligne de chaque sujet, prennent même poids total les trois groupes de 22 modalités, {Phr<}, {Phr?} et {Phr>}. En termes imagés, nous dirons que, quelles qu'aient été les réponses exprimées par un sujet, on alloue à celui-ci un capital déterminé de rejet, de réserve et d'approbation. En termes mathématiques, le but sera atteint si l'on a, en notant Q l'ensemble des 22 phrases, et $k_{ij}(i, q_\epsilon)$ la note recodée de l'intensité de la modalité q_ϵ de la phrase q , pour le sujet i :

$$\forall i \in I, \forall \epsilon \in \{<, ?, >\} : \sum \{ k_{ij}(i, q_\epsilon) \mid q \in Q \} = \text{card}Q = 22 ;$$

Cette relation sera satisfaite si, e.g., à supposer qu'un sujet i ait approuvé 4 des 22 phrases proposées $\{q_1, q_2, q_3, q_4\}$, on mette à la valeur 22/4 les quatre notes correspondantes $k_{ij}(i, q_1>), \dots, k_{ij}(i, q_4>)$, les autres notes $k(i, q>)$ restant à zéro. Et de même pour les signes {?, <}.

Le codage qu'on vient d'esquisser n'est toutefois pas sans faille: si un sujet n'a fourni aucune réponse d'un signe donné, e.g., aucune réponse $q?$, il ne sera possible d'attribuer de note $k_{ij}(i, q?)$ non nulle à aucune des modalités $q?$. Et même s'il y a une réponse $q_i?$ donnée par i il semble dangereux de poser $k_{ij}(i, q_i?)=22$ afin de satisfaire à la condition posée. Dans un tel cas, il semble légitime d'attribuer à $k_{ij}(i, q_i?)$ une valeur élevée telle que 4 ou 5; et de partager le reste des 22 points entre les 21 autres modalités ($q?$).

C'est après de telles considérations qu'on a écrit un programme de codage dont l'essentiel tient dans une boucle multiple que nous publions ici en la commentant brièvement. (D'autres voies ont été explorées: cf. §4.)

```

for i:=1 to carti do for c:=0 to 2 do begin
  som:=0;bas:=0;
  for q:=1 to 22 do som:= som + kij[i,(3*q)-c];
  if (som>5) then hat:= 22/som else begin
    bas:= (22-(4*som))/22; haut:=4 end;
  for q:=1 to 22 do
    if (kij[i,(3*q)-c]=0) then kij[i,(3*q)-c]:= bas
      else kij[i,(3*q)-c]:= haut + bas;end;

```

On considère successivement tous les individus, numérotés de 1 à $carti$; et pour chacun de ceux-ci, on recode séparément les trois groupes de 22 modalités. Les modalités afférentes à une question q étant numérotées consécutivement de $j=(3*q)-2$ à $j=3*q$, chaque groupe décrit une progression arithmétique de raison 3. Le total som donne le nombre de modalités adoptées dans le groupe; si som est supérieur à 5, les 22 points sont partagés également entre ces modalités; sinon, on attribue aux modalités adoptées la valeur $haut$; et aux autres modalités une fraction de point, $bas \neq 0$.

```

for i:=1 to carti do for c:=0 to 2 do begin
  som:=0;bas:=0;
  for q:=1 to carq do som:= som + kij[i,(3*q)-c];
  if (som>(carq div 4)) then haut:= carq/som else begin
    bas:= (carq-(4*som))/carq; haut:=4 end;
  for q:=1 to carq do
    kij[i,(3*q)-c]:= bas + (haut*kij[i,(3*q)-c]);end;

```

Le codage peut être généralisé au cas d'un nombre quelconque, $carq$, de questions; même si le tableau à transformer n'est pas en $(0, 1)$ mais résulte, e.g., d'un recadrage: nous donnons sans commentaire la boucle appropriée.

3 Analyse du tableau recodé par équipondération

trace	:	1.281e+0										
rang	:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
lambda	:	693	525	439	429	418	403	387	378	372	359	e-4
taux	:	541	410	343	335	326	315	302	295	291	281	e-4
cumul	:	541	951	1294	1629	1955	2270	2572	2867	3158	3438	e-4

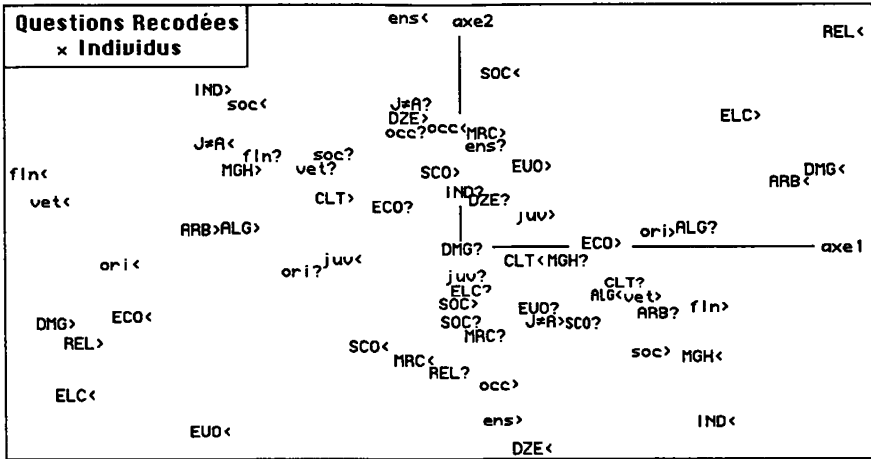
Nous considérons le tableau (1136×66) des notes recodées par équipondération des trois attitudes de réseve, d'approbation et de rejet, comme on l'a expliqué au §2.3; à ce tableau, est adjoint, en supplémentaire, le tableau (1136×22), tableau logique, en $(0, 1)$, des modalités des catégories combinées du signalement. D'après la décroissance des valeurs propres, il s'impose d'interpréter le plan $(1, 2)$; bien que peu séparé du facteur 4 quant au taux d'inertie, le facteur 3 offre une interprétation intéressante.

Les résultats de l'analyse factorielle sont présentés sur les plans $(1, 2)$ et $(1, 3)$; d'une part, avec le nuage des 66 modalités d'appréciation des 22 phrases du questionnaire; d'autre part, avec, simultanément, le nuage des centres des 16 classes d'une partition de ces mêmes modalités et le nuage des 22 catégories combinées du signalement.

SIGJ F 1 CO2 CTR					F 2 CO2 CTR					SIGJ F 1 CO2 CTR					F 2 CO2 CTR				
ECO<	-465	87	31	-161	10	5	soc<	-307	43	16	315	45	22						
ECO?	-110	7	2	86	4	2	soc?	-190	26	8	205	30	13						
ECO>	176	93	9	8	0	0	soc>	241	103	14	236	99	17						
IND<	326	101	38	-393	148	73	J*A<	-352	49	15	226	20	8						
IND?	-12	0	0	119	9	4	J*A?	-91	5	2	291	55	21						
IND>	-354	101	20	344	95	25	J*A>	126	48	4	174	92	11						
EUO<	-359	56	19	-416	75	34	ens<	-86	4	2	513	152	80						
EUO?	91	6	1	-157	17	6	ens?	13	0	0	225	33	13						
EUO>	81	17	2	176	79	11	ens>	37	2	0	388	231	44						
SCO<	-142	9	3	-226	22	10	DMG<	474	229	84	170	30	14						
SCO?	138	13	4	-176	21	9	DMG?	-15	0	0	5	0	0						
SCO>	-44	4	0	167	57	9	DMG>	-570	243	48	174	23	6						
vet<	-576	123	41	98	4	2	ELC<	-543	198	82	332	74	40						
vet?	-213	29	8	176	20	8	ELC?	-5	0	0	96	6	2						
vet>	226	150	15	-110	36	5	ELC>	364	156	27	287	97	22						
juv<	-178	19	7	-27	0	0	occ<	-21	0	0	263	39	20						
juv?	-9	0	0	-76	4	2	occ?	-74	4	1	260	48	21						
juv>	86	8	1	66	5	1	occ>	33	1	0	311	126	27						
CLT<	70	3	1	-31	1	0	fln<	-606	156	60	161	11	6						
CLT?	195	27	9	-104	8	4	fln?	-288	52	16	197	24	10						
CLT>	-187	39	7	106	13	3	fln>	319	226	27	138	43	7						
ori<	-481	95	35	-38	1	0	SOC<	38	1	0	384	87	46						
ori?	-233	37	12	-53	2	1	SOC?	-18	0	0	175	25	11						
ori>	258	133	17	37	3	0	SOC>	-19	0	0	115	13	3						
MGH<	309	65	24	-249	42	20	MRC<	-80	3	1	256	35	18						
MGH?	129	12	4	-32	1	0	MRC?	16	0	0	189	26	10						
MGH>	-313	118	19	191	44	9	MRC>	15	0	0	236	85	16						
DZE<	79	4	2	-454	142	75	ARB<	428	109	40	144	12	6						
DZE?	22	0	0	100	7	3	ARB?	251	44	14	154	17	7						
DZE>	-91	9	2	274	83	18	ARB>	-365	182	29	42	2	0						
REL<	500	210	80	478	192	97	ALG<	188	18	7	104	6	3						
REL?	-34	1	0	-281	63	28	ALG?	302	69	24	42	1	1						
REL>	-531	199	40	-218	34	9	ALG>	-334	137	22	44	2	1						
éléments supplémentaires																			
G\$22	-84	1	0	-241	5	1	1G	155	3	1	775	84	21						
G\$25	-107	2	0	-337	16	4	1F	-30	0	0	390	10	3						
G\$30	60	1	0	-135	3	1	2G	-267	8	1	10	0	0						
G\$35	132	2	0	98	1	0	2F	-644	42	8	320	10	3						
G\$40	170	3	1	245	5	1	3G	51	0	0	6	0	0						
Gchb	20	0	0	177	3	1	3F	152	3	1	67	1	0						
F\$20	-516	36	7	161	4	1	5G	208	9	2	110	3	1						
F\$25	80	1	0	-128	3	1	5F	239	5	1	354	11	3						
F\$35	240	6	1	146	2	1	6π	144	1	0	510	7	2						
Fff	323	4	1	534	12	3	8π	643	20	4	497	12	3						
							9π	-420	24	5	118	2	0						
							ffπ	604	7	1	63	0	0						

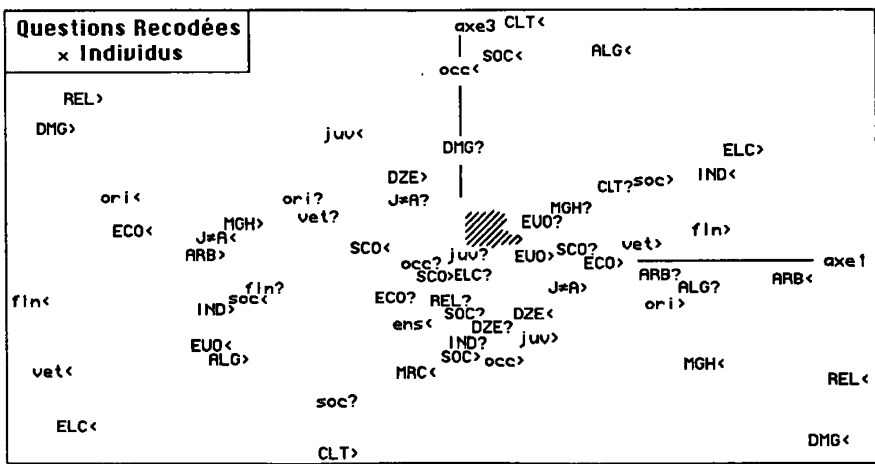
Un listage des facteurs 1 et 2 permet de vérifier qu'il n'y a plus, désormais, de groupement des modalités par type d'attitude, et aide à rechercher sur les graphiques la place dévolue, au sein du nuage global, à chaque modalité principale ou supplémentaire.

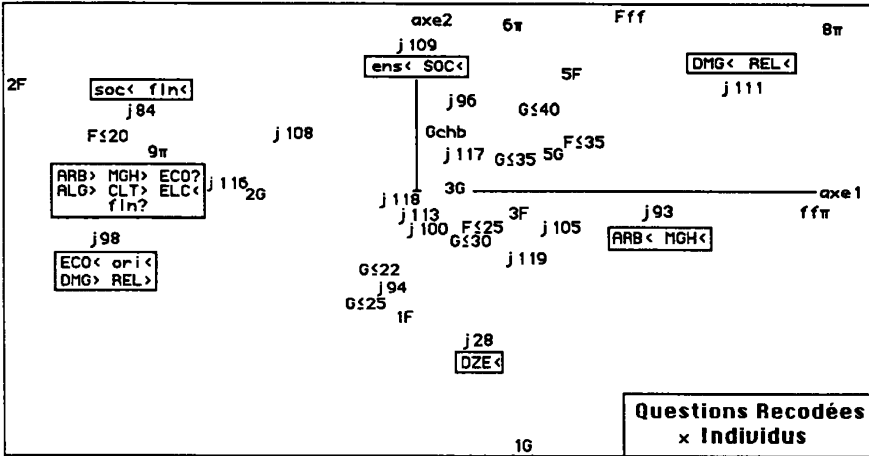
Avant toute interprétation globale, l'examen du plan (1, 2) offre une surprise: alors que le schéma le plus répandu de la vie politique de l'Algérie montre une opposition entre le Front de Libération Nationale (FLN) et le Front



Islamique de Salut (FIS) les modalités que l'on peut le plus sûrement rapporter à ces deux partis, {f1n<, vet<} et {REL>, DEM>} respectivement, sont ensemble du côté négatif de l'axe 1. Bien que les modalités f1n< et REL> soient de poids bien différents, cette proximité est confirmée sur le tableau de BURT (dont l'analyse fait l'objet du §2.2).

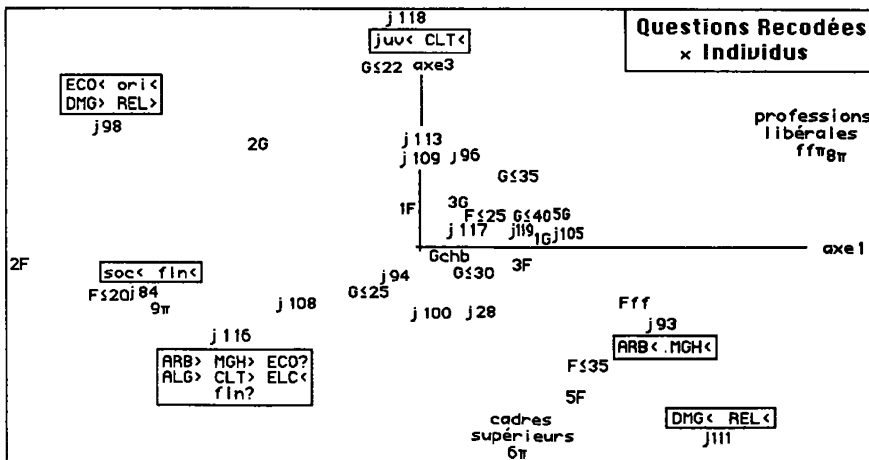
Un calembour court en Algérie: le FIS est le "fils du FLN"... par quoi on veut dire que les mêmes partisans et les mêmes cadres peuvent être passés d'un front à l'autre; et que ce mouvement peut n'être pas achevé sans retour. Mais le §2.2, montre une proximité avec le FLN chez nos jeunes ouvrières que le FIS n'attire pas; et la constellation FLN s'étend encore ailleurs (cf. *infra*).





En somme, s'inscrit sur (F1<0) la *disponibilité* aux idéaux proposés aux Algériens par les diverses familles de pensée; et du côté (F1>0) le refus: il est symptomatique que des travailleurs (ouvriers ou employés: 2F et 2G) aux chômeurs (1F, 1G) chacun des deux sexes se déplace dans la direction (F1>0) et aussi (F2<0). Car les attitudes ne se comprennent dans leur diversité que si l'on en considère l'étagement sur l'axe 2.

Il n'est pas surprenant que le FIS et le rejet du FIS s'opposent, suivant la diagonale de (F1<0; F2<0) à (F1>0; F2>0): j111 avec 8π, professions libérales. Mais le facteur 2 se comprend par l'opposition entre 1G (garçons chômeurs) et 6π (cadres supérieurs): il s'agit d'*intégration sociale*.



D'une nouvelle d'Aziz CHOUAKI, parue dans le *Nouvel Hebdo* du 3 au 9 Octobre 1990, pour commémorer les événements du 5 Octobre, nous extrayons cet autoportrait de '1G' dans sa famille, à Alger:

Maintenant, on est treize, je sais que ça porte malheur... c'est pour ça. Mes deux grands frères sont mariés et habitent chez nous. L'aîné, frère musulman, a quatre gosses. Veut coraniser tout, hidjab pour les filles, kamis pour les garçons. L'autre, travaille dans une imprimerie, boit comme un trou, il a un gosse. Ma grande sœur, on dirait qu'elle n'a jamais dit un mot de toute sa vie. Dès les aurores debout, à la tâche, malgré les vipères de belles-sœurs, toujours à se griffer de jalousie. ... Ma grande sœur la pauvre, divorcée depuis dix ans. L'avaient marié de force... Stérile (elle, d'après lui), [son mari, un gros porc de commerçant] la rejette au bout d'un an.

À l'extrémité positive de l'axe 2, il n'y a pas matière à littérature: pris entre j84, (F1<0;F2>0), fidélité au FLN, et j111, (F1>0;F2>0), rejet du FIS, les cadres supérieurs voudraient assumer un rôle constructif; créer une société; sans mirage socialiste, ni rejet de l'enseignement, quels qu'en soient les échecs: j109 (ens<, SOC).

Ce qui manque au portrait des hautes classes se lit sur l'axe 3, où 6π s'oppose à 8π . Bien que très proches sur le plan (1,2) du rejet du FIS (j111) les professions libérales (8π) rejoignent le FIS sur l'axe 3, pour s'opposer au FLN: le libéralisme fiscal prôné par le FIS peut expliquer cette nuance. Les cadres supérieurs (6π) qui, sur l'axe 1 occupent une position centrale, sans se mobiliser pour le FLN, sont avec celui-ci dans le quadrant (F2>0;F3<0) du plan (2, 3); et non loin de 6π sont les cadres féminins (5F). L'encadrement supérieur du pays a été mis en place par le FLN. Et toute technocratie Algérienne, même si elle se rallie à l'économie de marché, ne peut s'opposer radicalement à la tradition du FLN.

Ne figurant sur nos graphiques que comme des moyennes de groupes hétérogènes, à la fois quant aux tendances idéologiques et aux ressources économiques, les étudiants s'écartent peu de l'origine; encore que les filles aillent dans une direction prévisible: vers F1>0 (peu mobilisables).

C'est encore vers (F1>0) qu'on trouve les cadres moyens des deux sexes (5F, 5G). Au contraire, nos artisans et petits commerçants, 9π , apparaissent mobilisables (F1<0) et plutôt par le FLN que par le FIS (F2>0;F3<0).

4 Des conclusions suggérées à tous...

En conclusion, voici un commentaire rédigé à l'usage du grand public.

4.0 Analyse de l'enquête

Il n'y a pas lieu de faire un cours de statistique multidimensionnelle! Au lecteur bienveillant nous dirons seulement que l'analyse des correspondances a

été inventée pour transformer notre impénétrable amas de nombres en des graphiques où prennent place, à la fois, ceux qui ont parlé et ce qu'ils ont dit:

Ceux qui ont parlé: non les individus que voilent le secret statistique, mais des moyennes de groupes, correspondant aux catégories combinées du signalement.

Ce qu'ils ont dit: c'est-à-dire les phrases mêmes que proposaient le questionnaire, mais considérée maintenant chacune de trois points de vue:

rejet réserve approbation

représentés par les signes < ? >

Ici, on se bornera à accompagner de commentaires la lecture d'un grand graphique; où rapportés à deux axes, s'inscrivent groupes et points de vue.

Deux regards suivant deux axes

Le questionnaire s'adresse aux Algériens: et le lecteur Français se sent quelque peu étranger à chacune des 22 phrases proposées aux voisins de la rive Sud...

Mais le lecteur Français a entendu des nouvelles, feuilleté des revues: et de même que, dans un roman, on prend parti entre les personnages qui s'affrontent, dans ce questionnaire aussi, le lecteur de la rive Nord prend parti.

4.1 Disponibilité Idéologique

Où se place-t-il? Certainement, d'abord, à droite du graphique, à l'extrémité positive de l'axe 1 dit-on en termes mathématiques.

Le Panarabisme, l'Islam, un grand Maghreb uni, avec sa population en croissance rapide: inutile de dissimuler qu'il y a là des inconnues, qu'on préfère ne point voir s'approcher. L'Esprit des luttes pour l'indépendances, le FLN, le chantier d'une Algérie Socialiste, c'est-à-dire alliée de l'URSS: autant de mauvais souvenirs dont on préfère s'éloigner. Des Élections, une Économie libérale, un pays dont la jeunesse chercherait respectueusement ailleurs son modèle idéologique: tel est le projet le plus acceptable.

Pour les Algériens aussi, ces enjeux constituent le premier axe: ils ne les rejettent ni ne les acceptent unanimement; mais, au contraire, c'est d'abord suivant le crédit plus ou moins grand qu'ils leur accordent que les sujets enquêtés se distribuent. Pour eux, on peut parler de **disponibilité idéologique**: il s'agit, en bref, d'accepter ou de refuser tout ce qu'on a pu leur proposer d'autre que le modèle de la rive Nord: rive où des millions de travailleurs Algériens ont exercé leurs bras, et dont les antennes paraboliques captent l'image...

ensc. L'enseignement à l'occidentale qui donne des diplômes mais ne donne pas de métier ne convient pas à l'Algérie. **NON**

ensc. L'enseignement à l'occidentale qui donne des diplômes mais ne donne pas de métier ne convient pas à l'Algérie. **NON**

ensc. L'enseignement à l'occidentale qui donne des diplômes mais ne donne pas de métier ne convient pas à l'Algérie. **NON**

REL< Il faut revenir à l'idéal des années 60 et de la lutte pour l'indépendance. **OUI**

REL< Il faut revenir à l'idéal des années 60 et de la lutte pour l'indépendance. **OUI**

REL< Il faut revenir à l'idéal des années 60 et de la lutte pour l'indépendance. **OUI**

Filles: ouvrières

Filles: ouvrières

Filles: ouvrières

soc< Le socialisme a échoué même en URSS et il n'a rien apporté de valable à l'Algérie. **NON**

soc< Le socialisme a échoué même en URSS et il n'a rien apporté de valable à l'Algérie. **NON**

soc< Le socialisme a échoué même en URSS et il n'a rien apporté de valable à l'Algérie. **NON**

Filles < 20ans

Filles < 20ans

Filles < 20ans

fin< Le FLN a créé l'Algérie indépendante, mais maintenant il ne peut répondre tout seul aux besoins du pays. **NON**

fin< Le FLN a créé l'Algérie indépendante, mais maintenant il ne peut répondre tout seul aux besoins du pays. **NON**

fin< Le FLN a créé l'Algérie indépendante, mais maintenant il ne peut répondre tout seul aux besoins du pays. **NON**

vek< Maintenant, les hommes qui étaient au premier plan dans les années 60 sont morts ou ont vieilli; il faut des hommes nouveaux. **NON**

vek< Maintenant, les hommes qui étaient au premier plan dans les années 60 sont morts ou ont vieilli; il faut des hommes nouveaux. **NON**

vek< Maintenant, les hommes qui étaient au premier plan dans les années 60 sont morts ou ont vieilli; il faut des hommes nouveaux. **NON**

ARB> L'avenir c'est la coopération entre des pays arabes puissants et fidèles à leur propre idéal et à leurs traditions. **OUI**

ARB> L'avenir c'est la coopération entre des pays arabes puissants et fidèles à leur propre idéal et à leurs traditions. **OUI**

ARB> L'avenir c'est la coopération entre des pays arabes puissants et fidèles à leur propre idéal et à leurs traditions. **OUI**

ori< Les relations privilégiées avec les pays du moyen Orient n'ont pas apporté à l'Algérie ce qu'elle en attendait. **OUI**

ori< Les relations privilégiées avec les pays du moyen Orient n'ont pas apporté à l'Algérie ce qu'elle en attendait. **OUI**

ori< Les relations privilégiées avec les pays du moyen Orient n'ont pas apporté à l'Algérie ce qu'elle en attendait. **OUI**

ECO< L'Algérie a besoin d'une économie réaliste et adaptée aux conditions du marché. **OUI**

ECO< L'Algérie a besoin d'une économie réaliste et adaptée aux conditions du marché. **OUI**

ECO< L'Algérie a besoin d'une économie réaliste et adaptée aux conditions du marché. **OUI**

REL> Le succès des hommes qui ont un idéal religieux est normal parce qu'ils répondent aux désirs de l'Algérie nouvelle. **NON**

REL> Le succès des hommes qui ont un idéal religieux est normal parce qu'ils répondent aux désirs de l'Algérie nouvelle. **NON**

REL> Le succès des hommes qui ont un idéal religieux est normal parce qu'ils répondent aux désirs de l'Algérie nouvelle. **NON**

ELC< À terme, l'Algérie doit avoir un régime politique avec plusieurs partis et des élections régulières, comme en Occident. **OUI**

ELC< À terme, l'Algérie doit avoir un régime politique avec plusieurs partis et des élections régulières, comme en Occident. **OUI**

ELC< À terme, l'Algérie doit avoir un régime politique avec plusieurs partis et des élections régulières, comme en Occident. **OUI**

DMG< La puissance démographique de l'Algérie est un atout pour l'avenir. **NON**

DMG< La puissance démographique de l'Algérie est un atout pour l'avenir. **NON**

DMG< La puissance démographique de l'Algérie est un atout pour l'avenir. **NON**

ARB> L'avenir c'est la coopération entre des pays arabes puissants et fidèles à leur propre idéal et à leurs traditions. **OUI**

ARB> L'avenir c'est la coopération entre des pays arabes puissants et fidèles à leur propre idéal et à leurs traditions. **OUI**

ARB> L'avenir c'est la coopération entre des pays arabes puissants et fidèles à leur propre idéal et à leurs traditions. **OUI**

Faut-il s'étonner que les plus **disponibles** soient les très jeunes filles, les ouvrières ou employées? que les chômeurs des deux sexes ne croient pas au discours idéologique; que soient particulièrement rétifs les membres des professions libérales et les femmes âgées (en Algérie cela veut dire "âgées de plus de 30 ans"!) que l'on a pu interroger?

Tel est le premier regard, suivant le premier axe. Mais, comme une colonne de distillation, l'analyse des correspondances sépare les réponses en fractions. Il faut maintenant porter ses regards dans la direction de l'axe 2.

4.2 Intégration Sociale

Sur l'axe 2, comme sur l'axe 1, la rive Nord prend rapidement parti; tandis que la rive Sud, avec des nuances, se partage.

Entre ces projets idéologiques, dont aucun n'est fait pour lui, le lecteur Français admet que les autres aient à faire un choix: s'il devait choisir pour eux, que choisirait-il... ou, du moins, que refuserait-il absolument! Les choses étant, pour lui, non ce qu'elles sont, mais ce qu'on en dit, le FIS est le moins acceptable; tandis que le FLN, l'esprit de l'Indépendance, sont des partenaires familiers. Dans la moitié supérieure du graphique, on va de l'idéologie des vétérans (à gauche) au modèle Occidental (à droite) en passant par le rejet du Socialisme Tiers-mondiste: le lecteur de la rive Nord se placera en haut, à l'extrémité positive de l'axe 2.

À moins de refuser de construire, les Algériens, eux aussi, doivent accepter un compromis. C'est selon leur degré d'**Intégration Sociale** qu'ils refusent ou acceptent.

Contre le bord inférieur du graphique, sont les garçons en chômage: leur reprocherons-nous de refuser de construire, à eux qui n'ont pas trouvé place dans le chantier?

Contre le bord opposé, se placent les Cadres Supérieurs. Diplômés d'Universités Occidentales, ces hommes ont commencé leur carrière sous le régime du parti unique: ils font maintenant le choix ambigu de poursuivre, dans le régime du FLN, le projet d'une Société à l'Occidentale, libérale mais patronnée par l'État... La politique est l'art du possible.

4.3 Un scrutin en deux tours

Est-il conforme à la décence de répondre à une question; pis, à 22 questions? Il est permis d'en douter! Sans prendre parti entre le FIS et la mode estivale des plages, nous nous garderons de blâmer les Algériens de ne pas dévoiler aux enquêteurs le contenu des urnes encore vides...

On ne peut se fier à des pourcentages fondés seulement sur ce qu'ont bien voulu dire ceux qui n'ont pas refusé de parler. Mais il vaut la peine d'interpréter la diversité des discours.

Un Hebdomadaire Algérien qui ne semble pas militer pour le FLN, ni souhaiter l'avènement du FIS, offre des deux tours du scrutin un schéma où nous voulons croire qu'il mêle à ses désirs quelques traits de la réalité.

En bref, au 1-er tour, le FIS l'emporte sur le FLN; le RCD s'affirme seulement dans deux circonscriptions; les autres partis n'ont sans doute pu que dénombrer leurs amis, sans obtenir de siège.

Le FIS, l'emporte au 1-er tour; mais il a déjà rassemblé tous ceux qui peuvent le suivre... Le reste de l'électorat, y compris certains des abstensionnistes du 1-er tour, se rallie au FLN pour le second tour. Ce projet de ralliement est celui que nous avons reconnu à l'extrémité supérieure de l'axe2, associé aux Cadres Supérieurs.

Une grande page, crépie d'un humour à moitié noir, illustre encore le projet. Dans neuf rectangles en damier, FLN s'inscrit trois fois en lettres monumentales; devant chaque lettre trône un dignitaire impassible qui dans de modestes bulles, égrène ces paroles:

à partir... de maintenant... il est...
 strictement interdit... de faire de la publicité... pour quelque parti que ce soit...
 et pour rappeler constamment cette consigne...
 vous verrez en permanence affichées sur votre petit écran ces 3 petites lettres...
 initiales qui veulent dire, comme vous l'avez deviné,
 Franchise pour "F", Limpidité pour "L", et Nécessité pour "N".

Il nous suffira de répéter en guise de commentaire pour le "N", que la politique est l'art du possible.

Mais même si l'on accepte le schéma, on ne peut en déduire la composition de la future assemblée!

5 Post scriptum

Les élections ont été différées; alors que nous écrivons ces lignes, est au pouvoir un nouveau gouvernement dont il ne nous semble pas exagéré de dire qu'il réalise "le projet de ralliement que nous avons reconnu à l'extrémité supérieure de l'axe2, associé aux Cadres Supérieurs".